

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУВШИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МОУ КСОШ №1

(Протокол от 10.04.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 29.03.2023г. №

Директор

МОУ КСОШ №1

В.А.Захарян



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КУВШИНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ЗА 2022 ГОД**

Г. КУВШИНОВО

2023 г

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	Ошибка! Закладка не определена.
I. Общие сведения об образовательной организации.....	Ошибка! Закладка не определена.
II. Система управления организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности	7
IV. Воспитательная работа.....	12
Дополнительное образование	14
Внеурочная деятельность	20
V. Организация учебного процесса.....	27
VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по школе.....	О шибка! Закладка не определена.
Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады.....	О шибка! Закладка не определена.6
VII. Востребованность выпускников.....	Ошибка! Закладка не определена.
VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
IX. Методическая работа.....	61
X. Оценка кадрового обеспечения	Ошибка! Закладка не определена.
XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	59
XII. Оценка материально-технической базы.....	60
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	67

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель	Вячеслав Алексеевич Захарян
Адрес организации	172110, Тверская область, г. Кувшиново, ул.Горячёва, д.64
Телефон, факс	8 (48257)4-54-30, 8(48257)4-56-84
Адрес электронной почты	nad2461@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кувшиновского района МО Кувшиновский район
Дата создания	1939 год
Лицензия	№7 от 30.01.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№296 от 20 октября 2015 года

Основным видом деятельности МОУ КСОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Кувшиново. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частных домах: 83 процент – в черте города, на улицах, прикрепленных к школе, 17 процентов – в близлежащих деревнях

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;– распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;– заключает договоры (контракты), выдает доверенности;– в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;– утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;– увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;– организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;– устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;– утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;– в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;– составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;– утверждает образовательные программы;– обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;– обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений по обеспечению безопасности против действий террористической направленности; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; – привлечение для осуществления уставной — деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; – принятие и представление Администрации района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; – разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; – иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

	– рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принятие Положения об Управляющем совете Образовательного учреждения; – выборы работников в Управляющий совет Образовательного учреждения; – рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов,
2. ШМО учителей истории и обществознания
3. ШМО учителей естественных наук (физика, биология, химия , география)
4. ШМО учителей физической культуры и технологии
5. ШМО классных руководителей
6. ШМО учителей русского языка и литературы
7. ШМО учителей математики
8. ШМО учителей иностранного языка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Название ООП и т.д.	Ссылки на размещение в интернет ресурсах
---------------------	--

Основная образовательная программа НОО (ФГОС)	https://clck.ru/34BM7m
Основная образовательная программа НОО (ФГОС 2021)	https://clck.ru/34BM9h
Основная образовательная программа ООО (ФГОС)	https://clck.ru/34BcjX
Основная образовательная программа СОО (ФГОС)	https://clck.ru/34BMBh
Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО 2021)	https://clck.ru/34BMHu
Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)	https://clck.ru/34BMLn
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)	https://clck.ru/33tWmV

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	62
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	215
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	84
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	298
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 711 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (задержанное развитие);
- программы дополнительного образования

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ КСОШ №1 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1,5 классов на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ КСОШ №1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений на переход к ФГОС 3 поколения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ КСОШ №1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ КСОШ №1 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ КСОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	12	12
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8	6
Универсальный	Русский язык. История обществознание	14	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ КСОШ №1:

- с задержкой психического развития – 11 (1,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется

тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

IV ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через общественную организацию РДШ, «Волонтеры Победы», ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование патриотического воспитания подрастающего поколения.

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В школе активно развивается Волонтерское движение, ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Ребята постоянно принимают участие во всех мероприятиях в районе.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; учащиеся 3 классов были торжественно приняты в «Орлята России»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОУ КСОШ №1 в 2022 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование в МОУ Кувшиновская СОШ №1 2020- 2021 уч.год.

Степень образования	Направление деятельности	Название кружка, секции, клуба и т.д.	Наличие программы (обязательно) название программы, год	Количество детей, занимающихся в кружке, секции и т. д. (чел)	Количество детей в кружке, секции с ограниченными возможностями здоровья (чел)	Количество детей-инвалидов (чел) в кружке, секции и т.д.	Всего охват по ступени %
начальное	-техническое						
	-естественно-научное						
	- физкультурно-спортивное						
	-художественное						
	-туристско-краеведческое						
	-социально-педагогическое						
начальное	1. физкультурно-спортивное	«Кожаный мяч»	«Кожаный мяч»	68			18,5%
	2. физкультурно-спортивное	«Самбо»	«Самбо»	42			11,7%
	3. социально-педагогическое	«Ораторское искусство»	«Ораторское искусство»	25	1		6,9%
	4. художественное	«Волшебный карандашик»	«Волшебный карандашик»	34	1		10%
	5. социально-педагогическое	«Вокальная мастерская»	«Вокальная мастерская»	6			1,5%
	6. физкультурно-спортивное	«Шахматы»	«Шахматы»	28		1	7,1%
основное	1. физкультурно-спортивное	«Кожаный мяч»	«Кожаный мяч»	48			11,2%
	2. социально-педагогическое	«Музейное дело»	«Музейное дело»	32			8,7%
	3. художественное	«Волшебный карандашик»	«Волшебный карандашик»	12	1	1	3,2%

	4. физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	«Баскетбол»	35			9,9%
--	----------------------------	-------------	-------------	----	--	--	------

	5. социально-педагогическое	«Вокальная мастерская»	«Вокальная мастерская»	3			0,8%
	6. физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»	37			10,5%
	7. туристско-краеведческое	«Топонимика Кувшиновского края»	«Топонимика Кувшиновского края»	27	1		7,4%
	8. физкультурно-спортивное	«Самбо»	«Самбо»	42			7,7%
среднее	1. физкультурно-спортивное	«Самбо»	«Самбо»	12			8,2%
	2. социально-педагогическое	«Вокальная мастерская»	«Вокальная мастерская»	3			1,5%
	3. социально-педагогическое	«Музейное дело»	«Музейное дело»	8			1,7%
	4. физкультурно-спортивное	«Легкая атлетика»	«Легкая атлетика»	12			23,5%

Итого:

Кружков, секций и т.п. – 18

В них детей (всего) – 570

Из них детей с ОВЗ - 4

Из них детей –инвалидов - 2

Детей, которые занимаются в 2-х и более кружках – 223

Охват дополнительным образованием в школе % – 76,7

Дополнительное образование в МОУ Кувшиновская СОШ №1 2022- 2023 уч.год.

Ступень образования	Направление деятельности: -техническое -естественнонаучное - физкультурно-спортивное -художественное -туристско-краеведческое -социально-гуманитарный	Название кружка, секции, клуба и т.д.	Наличие программы (обязательно) название программы, год	Количество детей, занимающихся в кружке, секции и т. д. (чел)	Количество детей в кружке, секции с ограниченными возможностями здоровья (чел)	Количество детей-инвалидов (чел) в кружке, секции и т.д.	Всего охват по ступени %
начальное	физкультурно-спортивное	«Играем в футбол»	«Играем в футбол»	58	1		20,5%
		«ШСК»	«Самбо» Дзюдо Рукопашный бой	65			23,0%
		«Шахматы»	«Белая ладья»	38	1	1	13,4%
		«Брейк данс»	«Брейк данс»	24		1	8,5%
	техническое	«Мой друг компьютер»	«Мой друг компьютер»	20	1		7,0%
	художественное	«Изостудия	«Фантазия»	30	3		10,6%
		«Школьный театр»	«Школьный театр»	28	1		9,9%
		«Вокальная мастерская»	«Вокальная мастерская»	10			3,5%
	социально-гуманитарное	«Юный волонтер»	«Юный волонтер»	30	2		7,0%
	основное	физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	«Баскетбол»	38		
«ШСК»			«Самбо» «Рукопашный бой»	60			15,8%

			«Дзюдо»				
		«Шахматы»	«Белая ладья»	25			6,3%
		«Брейк данс»	«Брейк данс»	16			4,2%
		«Волейбол»	«Волейбол»	48			12,1%
	социально-гуманитарное	«Школа волонтера»	Школа волонтера»	25	2		6,3%
	Художественное	«Изостудия	«Фантазия»	30	1		8,2%
		«Школьный театр»	«Школьный театр»	15			6,3%
		«Вокальная мастерская»	«Вокальная мастерская»	6			1,5%
	туристско-краеведческое	«Музейное дело»	«Музейное дело»	25	1		7,3%
среднее	физкультурно-спортивное	«ШСК»	«Самбо» «Рукопашный бой» «Дзюдо»	22			64%
		«Баскетбол»	«Баскетбол»	12			35,2%
		«Брейк данс»	«Брейк данс»	6			17,6%
		«Школа волонтера»	Школа волонтера»	12			35,2%
	Художественное	«Вокальная мастерская»	«Вокальная мастерская»	3			8,8%
	туристско-краеведческое	«Музейное дело»	«Музейное дело»	8			23,5%

Таким образом можно отметить увеличение охвата обучающихся 100% дополнительным образованием. В МОУ КСОШ №1 работает 18 кружков, в 1 кружке занимаются 427 учащихся, в 2-х и более 284 учащихся, в том числе 15 детей с ОВЗ и дети-инвалиды.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ КСОШ №1.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2022 года каждый понедельник в школе осуществляется торжественное поднятие флага с исполнением гимна. На мероприятии поднятия флага присутствуют учащиеся дежурного класса и по очереди один из классов в порядке очереди

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр»». Разработана программа дополнительного образования В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–8-х классов. Это 6,3 процентов обучающихся Школы. Участники кружка показывают свое мастерство

на общешкольных мероприятиях: концерт ко Дню учителя, Дню пожилого человека, выступление на Новый год

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся Школы).

МОУ КСОШ №1 постоянно участвует в мероприятиях разного уровня по воспитательной работе и внеурочной деятельности.

Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

Уровни	Наименование мероприятия (подробно наименование, к чему приурочено и т.д.)	% от контингента	Кол-во участников	Итоги		ФИО руководителя
				Участие	Призеры (указать место)	
Школьный уровень						
Сентябрь 2022	Торжественная линейка ко Дню знаний «Первый звонок» Единый классный час « Урок Победы»	100%	711	+		Иванова Е.В
Сентябрь 2022	Единый классный час «День памяти Беслана»	100 %	711			Классные руководители Иванова Е.В
Сентябрь 2022	Участие во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	100%	711			Классные руководители
Октябрь 2022	День учителя Волонтерская акция «Поздравь ветерана»	26%	185			Классные руководители Протихина Т.А Иванова Е.В
Октябрь 2022	Единый классный час «Ценю свою жизнь»	100%	711			Мистрова Н.Ю. Протихина Т.А
Ноябрь 2022	Книжная выставка «День доброты»	20,9%	151			Педагог-библиотекарь
Ноябрь 2022	Синичкин день	15,9%	115	+		Кл. руководители Протихина Т.А
Декабрь 2022	1.Творческий конкурс новогодних поделок и семейного творчества «Новогодняя фантазия». 2. Конкурс классных	13 %	96 29		14 призера	Иванова Е.В Протихина Т.А

	кабинетов «Праздник в каждом уголке».				1 место-5 классов 2,3 место-5 классов	
Декабрь 2022	Новогодние школьные елки	43%	711			Кл. руководители Иванова Е.В
Январь 2022	«День рождение Снеговика»	10,4%	75			Протихина ТА Дмитриева Е.Б
	Выставка «Книги юбиляры 2022 года»	18,3%	132			
январь февраль 2022	1. Уроки Мужества. 2. Классный час «И помнит мир спасенный», посвященный Дню снятия блокады г. Ленинграда и международного дня памяти Холокоста. 3. Кинопоказ фильма «Дети блокады», «Крик тишины» и др. 4. Классный час «Блокадная ласточка» 5. Интеллектуальная игра «Риск» для 9-11 кл, посвященная Блокаде Ленинграда. 6. День освобождения Калинина.	100%	720			Кл. руководители Педагог-библиотекарь
Февраль 2022	1. Кинопоказ видеофильма «Батальон», посвященное празднованию 23 февраля. 2. Всероссийская акция «Подари книгу»	8,6% 8,3%	62 60			Кл.руководител и.
Февраль 2022	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	9,3%	67			Мистрова Н.Ю
Март 2022	Мероприятия посвященные 8- Марта	7,5%	326			Иванова Е.В Кл. руководители
Март 2022	Конкурс «Лучший читатель года» Конкурс « И вновь душа поэзией полна»	3,1%	23		победител и 5 чел.	Педагог-библиотекарь Дмитриева Е.Б

Март 2022	Единый классный час «Россия и Крым навеки вместе»	100 %	720			Кл. руководители Иванова Е.В
Март 2022	Квиз «День Победы»	2,9%	21	+		Протихина Т.А
Апрель 2022	День детской книги. Обзор литературы	2,4%	18			Дмитриева Е.Б
В течении года	Неделя финансовой грамотности	37.5%	278			Иванова Е.В Кл. руководители
Апрель Май 2022	Субботник по благоустройству мемориалов и воинских захоронений.		25			Мистрова Н.Ю
Май 2022	1.Акция «Поздравь ветерана» -волонтеры Победы. 2. Акция «Окна Победы» 3.Творческий конкурс «Краски 9 Мая»	1,4%	10 29кл 29кл			Мистрова Н.Ю Иванова Е.В Кл.руководит ели.
Май 2022	Акция «Зеленая весна»	100%	720			Кл. руководители
Май 2022	Акция «Посади дерево»	3,9%	29			Кл. руководители
Май 2022	Акция «Сад памяти»(побелка деревьев)	1,6%	12			Протихина Т.А
Май 2022	Проведение последнего звонка в 9 и 11 кл.	11,4%	83			Иванова Е.В Кл. руководители
Июнь 2022	Проведение выпускных вечеров в 9 и 11 кл	11,4%	83			Иванова Е.В Кл. руководители
В течении года	Мероприятия посвященные Дню русского языка	100%	720	+		Учителя русского языка и литературы
Муниципальные мероприятия						
Сентябрь 2022	Волонтерская акция «Спешите делать добро»	14,8%	120			Кл. руководители
Сентябрь 2022	Акция «Вместе против террора»	2,0%	15	+		Протихина Т.А

Сентябрь 2022	Акция «Чистый берег»	5,2%	38	+		Мистрова Н.Ю Протихина Т.А
Сентябрь 2022	Акция «Сдай батарейку-спаси планету»	48,6%	350	+		Кл. руководители Протихина Т.А
Октябрь 2022	Конкурс творческих работ «МЧС глазами детей»	4,3 %	30	+		Классные руководители Иванова Е.В
Октябрь 2022	Акция «День белых журавлей»		30			Протихина Т.А Мистрова Н.Ю
Ноябрь 2022	Акция «Пусть Новый год теплом согреет»	1,3%	10	+		Кл. руководители.
Декабрь 2021	Конкурс «Новогодний сувенир»	2,0 %	15		2 призера	Классные руководители
Январь 2022	Патриотическая акция «Мы верим в тебя солдат»					Кл. руководители
Март 2022	Патриотическая акция «Рисуем Победу!»		10	+		Кл. руководители
Февраль 2022	1. Спортивно — развлекательная программа «Армейский экспресс» 2. Участие в выставке-конкурсе рисунка «Наша армия родная»	1,2 %	9		1 место	Мистрова Н.Ю Учителя Физ.культуры
Февраль 2022	Акция «Блокадный хлеб»	1,%	10			Иванова Е.В
Март 2022	Акция «Добрые крышечки» и «Сдай батарейку-спаси жизнь ежику»	33%	240	+		Протихина Т.А Кл. руководители
Март 2022	Митинг-концерт «Крымская весна»			+		Иванова Е.В
апрель 2022	Конкурс «Наш выбор — будущее России»	2 %	15		Грамота за участие	Русакова И.В Протихина Т.А
Апрель 2022	Творческий конкурс «Пасхальная история»	3,1%	15		Призеры.	Кл. руководители. родители
Апрель 2022	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Мы о войне стихами говорим»	1,3 %	10		1,2,3 место	Иванова Е.В Кл руководители

Май 2022	Акция «Окно Победы»	7,5%	56	+		Кл. Руководители
Май 2022	Кантри Эндуро-кросс.	2%	15	+	1 место 3 место	Протихина Т.А
Региональные мероприятия						
Ноябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Открытка в радость»			+		Кл.руководители
Октябрь 2022	Региональная акция «Ценю свою жизнь»	0,8%	7			Мистрова Н.Ю
декабрь 2021	Баттл — шоу по брейк-дансу	2,3 %	17	+	1,2, место паризеры	Петров М.В.
февр. 2022	Конкурс рисунков и плакатов «Наш выбор — будущее России»	1,1 %	12	+		Иванова Е.В Кл. руководители
Февраль 2022	1. Интеллектуальная игра «Риск» 2. Исторический квест «Непокоренный Ленинград» 3. Квиз «Сталинградская битва»					Протихина Т.А, кл руководители
Февраль 2022	День науки.	22%	160	+		Иванова Е.В
Апрель 2022	Акция «10000 шагов к жизни»	3,1%	23	+	призер	Протихина Т.А
СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
Школьный уровень						
Сент. 2022	Отборочные соревнования по л/а	10,4%	75		6 призеров	Куров Д.И Касимов Ю.Г Мятлина Н.А
Октябрь 2022	Олимпиада по физической культуре	15%	80		12 призера	Учителя физкультуры
октябрь 2022	1. Соревнования по русским шашкам и шахматам 2. Соревнования по мини - футболу	2,2 %	10		5 призеров	Куров Д.И.
ноябрь 2022	Соревнования по прыжкам в высоту	5%	40		12 призеров	Учителя физкультуры
Декабрь 2022	Президентские спортивные игры (отборочный этап)	38 %	320			Учителя физкультуры
Декабрь 2022	Школьный этап ГТО	0.5%	280			Учителя физкультуры
Февраль 2022	«Армейский экспресс-2022»(7-8 кл)	4,1	30		1 место	Учителя физкультуры Мистрова

							Н.Ю Протихина Т.А
Муниципальный уровень							
Сентябрь 2022	Легкоатлетический кросс	3,2 %	24	участ ие	1,2,3 места	Учителя физкультуры.	
Октябрь 2022	Веселые старты	0,8%	6	участ ие	2 место	Мятлина Н.А	
январь 2022	Настольный теннис	1%	9		2призера	Куров Д.И	
Февраль 2022	Кросс нации		14		1,2,3 места	Учителя физкультуры	
Май 2022	Эстафета л/а		9		1 места-9 чел.	Учителя физкультуры	
Май 2022	Соревнование по волейболу	0,9%	7	+	3 место	Мятлина Н.А Куров Д.И Касимов Ю.Г	
В течении года	Фестиваль ГТО	1%	30		1,2,3 место	Учителя физкультуры	
Региональный уровень							
Ноябрь 2022	Кубок Губернатора по футболу	1,5 %	11	+	3 место	Ларькин Г.А.	
В течение года	Самбо	20 %	150		1 место-25 чел. 2 место-14 чел. 3 место-12 чел. Призеры 18 чел.	Куров Д.И.	
Сентябрь. май 2022	Кросс нации	1,6 %	12	+		Учителя физкультуры	
Февраль 2022	Дзюдо		15		1,2,3 места	Куров Д.И.	
Окт- ноябрь май июнь 2022	Рукопашный бой		17		1,2,3 места	Куров Д.И.	
В течение года 2022	Баттл по брейк-дансу	2 %	15		5 призеров. 1,2,3, место	Петров М.В.	

Создана база одаренных детей («да», «нет», количество по уровням образования).

Создана.

Ступень образования	количество	% от контингента
начальное	36	11,9%
основное	209	55,1%
среднее	15	38,4%
Всего:	260	36,1%

Количество публикаций в СМИ. (муниципальный, региональный, федеральный уровни, указать темы и количество публикаций)

Муниципальный - публикации в газете «Знамя» - 31

19 — спортивные новости;

4 - о школьных мероприятиях

3 - о педагогах

3 — интервью с детьми

2- об учениках школы

Региональный - Федеральный - нет

Мероприятия, прошедшие на высоком методическом уровне, наиболее интересные (школьные, классные, ФИО классного руководителя, класс)

Школьные мероприятия:

- День знаний

- День учителя

- «Армейский экспресс 2022»

- КТД видеопоздравление «С любовью о маме...»

- Международный женский день

- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

- День Победы (выставка рисунков, конкурс чтецов)

- Последний звонок

- Выпускные мероприятия

- мероприятия ЛОЛ «Планета детства»

Классные мероприятия

- волонтерские акции

- классные огоньки к праздничным датам;

- походы по родному краю

- единые классные часы

-экскурсии

В МОУ КСОШ №1 в 2022 году были проведены общешкольные мероприятия, проведенные совместно с родителями:

- День знаний

- КТД «С любовью о маме...»

- творческие конкурсы «Новогодний сувенир», «Пасхальный сувенир», «МЧС глазами детей»

- Спортивные праздники

- Походы и поездки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ КСОШ №1 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кувшиново. Так, МОУ КСОШ №1:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ КСОШ №1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ КСОШ №1 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	713
	– начальная школа	299
	– основная школа	378
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1 (по заключению ПМПК)
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

МОУ Кувшиновская СОШ №1	1 класс чел/%	2 класс чел/%	3 класс чел/%	4 класс чел/%
кол-во учащихся	64	70	83	82
успевают	64- 100 %	70 – 100%	83-100%	82–100%
на «4» и «5»	41- 64 %	45- 64%	46 -55,4 %	39–47,5%
из них на «5»	14- 21,8%	12-17 %	13-15,6 %	4–4,8%

ИТОГО 1 ступень	чел.	%
кол-во учащихся 1-4 классы	299	100%
успевают	299	100 %
на «4» и «5»	171	57%
из них на «5»	43	14,3%
не успевают	-----	-----
систематически пропускают занятия	-----	-----
уровень обученности в 1-4 классах	100 %	
качество обучения в 1-4 классах	57%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 8 процентов (в 2021-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 2,2 процента (в 2021-м – 16,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

ОУ КСОШ №1	5 класс Чел/%	6 класс Чел/%	7 класс Чел/%	8 класс Чел/%	9 класс Чел/%
Кол-во учащихся	78	81	84	72	63
Успевают	78/100%	81/100%	83/98,8%	72/100%	63/100%
На «4» и «5»	36/46%	31/38,3%	19/22,6%	20/27,8%	16/25,4%
Из них на «5»	12/15,4%	7/8,6%	3/3,5%	0/0%	3/ 4,8%
Не успевают	0/0%	0/0%	1/1,2%	0/ 0%	0/0%
Систематически пропускают	-	-	-	-	-

ИТОГО 2 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (5-9 классы)	378	53%
Успевают	377	99,7%
На «4» и «5»	122	32,7%
Из них на «5»	25	6,6%
Не успевают	1	0,3%
Систематически пропускают занятия	0	0%
Уровень обученности в 5-9 классах	99,7%	
Качество обучения в 5-9 классах	32,7%	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,3 процента (в 2021-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6 процента (в 2021-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

ОУ	10 класс	11 класс
МОУ КСОШ №1	Чел/%	Чел/%
Количество учащихся	15	21
Успевают	15/100%	21/100%
На «4» и «5»	9/60%	7/33%
Из них на «5»	3/20%	2/9,5%
Не успевают	0/0%	0/0%
Систематически пропускают занятия	0	0

ИТОГО 3 ступень	Кол – во человек	В %
Кол-во учащихся (10-11 классы)	36	5%
Успевают	36	100%
На «4» и «5»	16	44,4 %
Из них на «5»	5	13,9%
Не успевают	0	0%
Систематически пропускают занятия	0	0%
Уровень обученности в 10-11 классах	100%	
Качество обучения в 10-11 классах	44,4%	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году немного снизился на 4,2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 48,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8,9% (в 2021-м было 8,1%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	21

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ КСОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет ОГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК (07.06.2022)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 9 класса	63
из них участвовали в ОГЭ по предмету	58
на «5» (чел/%)	17/29,3%
на «4» (чел/%)	31/53,4%
на «3» (чел/%)	10/17,3%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	82,7%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	4,1
min. балл	17
max. Балл	33
средний балл	26,5
сдали ОГЭ выше годовой оценки чел/%	32/55%
сдали ОГЭ ниже годовой оценки чел/%	3/5%
сдали ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/%	23/40%

Предмет ОГЭ МАТЕМАТИКА (23.05.2022)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 9 класса	63
из них участвовали в ОГЭ по предмету	58
на «5» (чел/%)	3/5,2%
на «4» (чел/%)	25/43,1%
на «3» (чел/%)	30/51,7%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	48,3%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,5
min. балл	8
max. балл,	25
средний балл	14,7
сдали ОГЭ выше годовой оценки чел/%	11/19%
сдали ОГЭ ниже годовой оценки чел/%	3/5%
сдали ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/%	44/76%

Также 59 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет БИОЛОГИЯ (01.06.2022)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 9 класса	63
из них участвовали в ОГЭ по предмету	25
на «5» (чел/%)	2/8%
на «4» (чел/%)	19/76%
на «3» (чел/%)	4/16%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	87,5%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,92
min. балл	18
max. балл,	37
средний балл	24,5
оценка за ОГЭ выше годовой оценки чел/%	13/52%
оценка за ОГЭ ниже годовой оценки чел/%	3/12%
оценка за ОГЭ в соответствии с годовой оц.	9/36%

Предмет ГЕОГРАФИЯ (15.06.2022)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 9 класса	63
из них участвовали в ОГЭ по предмету	29
на «5» (чел/%)	7/24%
на «4» (чел/%)	18/62%
на «3» (чел/%)	4/14%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	86%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	4,1
min. балл	14
max. балл,	30
средний балл	22,7
оценка за ОГЭ выше годовой оценки чел/%	19/66%
оценка за ОГЭ ниже годовой оценки чел/%	1/3%
оценка за ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/%	9/31%

Предмет ОГЭ ИНФОРМАТИКА (22.06.2022)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 9 класса	63
из них участвовали в ОГЭ по предмету	20
на «5» (чел/%)	2/10%
на «4» (чел/%)	10/50%
на «3» (чел/%)	8/40%

на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	60%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,7
min. балл	8
max. балл,	16
средний балл	11,2
оценка за ОГЭ выше годовой оценки чел/%	2/10%
оценка за ОГЭ ниже годовой оценки чел/%	7/35%
оценка за ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/%	11/55%

Предмет ИСТОРИЯ (01.06.2022)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 9 класса	63
из них участвовали в ОГЭ по предмету	3
на «5» (чел/%)	2/66,7%
на «4» (чел/%)	1/33,3%
на «3» (чел/%)	0/0%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	100%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	4,6
min. балл	23
max. балл,	31
средний балл	29,3
оценка за ОГЭ выше годовой оценки чел/%	0/0%
оценка за ОГЭ ниже годовой оценки чел/%	0/0%
оценка за ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/%	3/100%

Предмет ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (27.05.2022)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 9 класса	63
из них участвовали в ОГЭ по предмету	33
на «5» (чел/%)	3/9%
на «4» (чел/%)	13 /39%
на «3» (чел/%)	17/51,5%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	48,5%
уровень обученности (%)	100%

средняя оценка	3,6
min. балл	17
max. балл	34
средний балл	24,3
сдали ОГЭ выше годовой оценки чел/%	1/3,1%
сдали ОГЭ ниже годовой оценки чел/%	11/33,3%
сдали ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/%	21/63,6%

Предмет ФИЗИКА (22.06.2022)

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 9 класса	63
из них участвовали в ОГЭ по предмету	6
на «5» (чел/%)	1/16,6%
на «4» (чел/%)	3/50%
на «3» (чел/%)	2/33,4%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	66,7%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,8
min. балл	22
max. балл,	38
средний балл	26,3
оценка за ОГЭ выше годовой оценки чел/%	0/0%
оценка за ОГЭ ниже годовой оценки чел/%	3/50%
оценка за ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/%	3/50%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МОУ КСОШ №1 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	71	100	63	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	6	8	3	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	30	29	41	16	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100	71	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты математики базового уровня представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 11 класса	21
из них участвовали в ЕГЭ по предмету	15
на «5» (чел/%)	3/20%
на «4» (чел/%)	7/46,7%
на «3» (чел/%)	5/33,3%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	66,7%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	3,8
min. балл	6
max. балл	18
средний балл по 100 бальной шкале	13

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 учащихся

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 11 класса	21
из них участвовали в ЕГЭ по предмету	21
на «5» (чел/%)	7/33,3%
на «4» (чел/%)	10/47,7%
на «3» (чел/%)	4/19%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	81%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	4,14
min. балл по 100 бальной шкале	41
max. балл по 100 бальной шкале	96
средний балл по 100 бальной шкале	68,7

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
всего учащихся 11 класса	21
из них участвовали в ЕГЭ по предмету	6
на «5» (чел/%)	2/33%
на «4» (чел/%)	3/50%
на «3» (чел/%)	1/17%
на «2» (чел/%)	0/0%
качество обучения (%)	83,3%
уровень обученности (%)	100%
средняя оценка	4,16
min. балл по 100 бальной шкале	46
max. балл по 100 бальной шкале	88
средний балл по 100 бальной шкале	67

Русский язык стабильно сдают очень хорошо, математика профильный уровень достаточно сложны по сдаче предмет. В этом году 2 медалиста школы показали самые высокие результаты в районе 88 и 86 баллов соответственно.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Результаты ЕГЭ 2022 11 класс МОУ Кувшиновская СОШ №1

Профильный предмет	Количество учащихся	Количество сдававших ЕГЭ по предмету/процент от количества	Качество ЕГЭ	Средний балл
1.Математика (профиль)	10	6 – 60%	83,3%	68,6
2.физика	10	7 – 70%	33,3%	57
3.биология	5	3 – 60%	33,3%	48,3
4.химия	5	4 – 80%	25%	28,5
5.история	6	4 – 66,7%	100%	82,5
6.обществознание	11	5 – 45%	100%	80
7.литература	21	2 – 9,5%	50%	62,5
8.информатика	10	3 – 30%	66,7%	63

По итогам результатов ЕГЭ 2022 самое высокое качество по истории и обществознанию. По истории в этом году по результатам ЕГЭ был получен результат 100 баллов. Самое низкое качество по химии, скорее всего связано с уровнем изначальной подготовки учащихся.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 9,5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
6	3	3	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
1	Смыслов Всеволод Андреевич	Смирнова Н.И.
2	Сенин Данила Сергеевич	Смирнова Н.И.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по географии, русскому языку, истории.
3. По ЕГЭ самые высокие баллы получены по истории (100), обществознание (90), математика (профиль) 88, русский язык (96)
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (9,5%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пробел знаний за летний период

Протокол участия в ВПР в 5 классе по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 19.09.2022

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	Итого 5 классы
класс	5а	5б	5в	
учитель	Лебедева О.В.	Лебедева О.В.	Цветкова М.П.	
всего учащихся	28	27	27	82
<i>по итогам уч. года</i> на «5» (чел/%)	3/11%	2/7%	6/22%	11/13%
<i>по итогам уч. года</i> на «4» (чел/%)	18/64%	14/52%	16/59%	48/59%
<i>по итогам уч. года</i> на «3» (чел/%)	7/25%	11/40%	5/19%	23/28%
<i>по итогам уч. года</i> на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<i>по итогам уч. года</i> качество	21/75%	16/59%	22/81%	59/72%

обучения (%)				
<i>по итогам уч. года</i> уровень обученности %	28/100%	27/100%	27/100%	82/100%
<i>по итогам</i> средняя оценка	3,85	3,6	4	3,82
из них с ОВЗ	2	2	1	5
выполняли работу ВПР:	23	21	18	62
отсутствовали (без ОВЗ)	3	5	10	18
ВПР на «5» (чел/%)	3/13%	2/10%	3/17%	8/13%
ВПР на «4» (чел/%)	15/65%	11/52%	11/61%	37/60%
ВПР на «3» (чел/%)	5/22%	8/38%	4/22%	17/27%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	18/78%	13/62%	14/78%	45/73%
ВПР уровень обученности (%)	23/100%	21/100%	18/100%	62/100%
ВПР средняя оценка	3,9	3,7	3,9	3,83
ВПР Min.балл	8	11	13	8
ВПР Max.балл	29	27	29	29
ВПР Ср.балл	20,48	19,2	20,3	20

Протокол участия в ВПР в 6 классе по ИСТОРИИ 20.09.22

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	ИТОГО по школе
класс	6а	6б	6в	
учитель	Русакова И.В.	Петрова Л.В.	Петрова Л.В.	
всего учащихся	26	25	26	77
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	3/12%	3/12%	12/46%	18/24%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	5/19%	17/68%	6/23%	28/36%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	18/69%	5/20%	8/31%	31/40%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	-	-	-	-
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	31%	80%	69%	60%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,4	3,9	4,2	3,8
Из них с ОВЗ	-	-	-	-
выполняли работу ВПР:	24	19	20	63
Отсутствовали (без ОВЗ)	2	5	6	13
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%	-	9/45%	10/16%
ВПР на «4» (чел/%)	5/21%	12/63%	6/30%	23/37%
ВПР на «3» (чел/%)	18/75%	7/37%	5/25%	30/48%
ВПР на «2» (чел/%)	-	-	-	-
ВПР качество обучения (%)	6/25%	12/63%	15/75%	33/52%

ВПР уровень обученности (%)	24/100%	19/100%	20/100%	63/100%
ВПР средняя оценка	3	3,6	4,2	3,9
ВПР Min.балл	4	5	5	4
ВПР Max.балл	12	9	15	15
ВПР Ср.балл	4,5	7,6	10	7,4

Протокол участия в ВПР **в 6 классе по БИОЛОГИИ 23.09.22**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	ИТОГО по школе
класс	6а	6б	6в	6
учитель	Овсянникова А.Е.	Овсянникова А.Е.	Овсянникова А.Е.	Овсянникова А.Е.
всего учащихся	25	24	26	75
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	10/40%	10/42%	14/54%	34/45%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	13/52%	12/50%	11/42%	36/48%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	2/8%	2/8%	1/4%	5/7%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0	0	0	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	92%	92%	96%	93%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	4,3	4,3	4,5	4,4
из них с ОВЗ	0	0	0	0
выполняли работу ВПР:	21	18	21	60
отсутствовали (без ОВЗ)	4	8	6	14
ВПР на «5» (чел/%)	8/38%	9/50%	11/52%	28/47%
ВПР на «4» (чел/%)	12/57%	8/40%	9/43%	29/48%
ВПР на «3» (чел/%)	1/5%	1/5%	1/5%	3/5%
ВПР на «2» (чел/%)	0	0	0	0
ВПР качество обучения (%)	95%	90%	95%	95%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	4,3	4,4	4,5	4,4
ВПР Min.балл	16	12	13	12
ВПР Max.балл	26	26	25	26

ВПР Ср.балл	20,2	21,7	20,9	20,9
--------------------	------	------	------	------

Протокол участия в ВПР в 7 классе по Биологии 27.09.22

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7а
учитель	Овсянникова Анна Евгеньевна
всего учащихся	26
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	8/30%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	16/62%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	2/8%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	92%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	4,2
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	26
отсутствовали (без ОВЗ)	0
ВПР на «5» (чел/%)	6/23%
ВПР на «4» (чел/%)	18/69%
ВПР на «3» (чел/%)	2/8%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	92%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4,1
ВПР Min.балл	9
ВПР Max.балл	23
ВПР Ср.балл	16,7

протокол участия в ВПР в 7 классе по географии 27.09.22

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7б	7в	7
учитель	Тюрина Людмила Викторовна	Тюрина Людмила Викторовна	Тюрина Людмила Викторовна
всего учащихся	25	26	51
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	2/8%	5/19%	7/14%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	15/60%	10/39%	25/49%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	8/32%	11/42%	19/37%

<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0	0	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	17/68%	15/57%	32/63%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%	100%	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,76	3,76	3,76
из них с ОВЗ	1	0	1
выполняли работу ВПР:	24	21	45
отсутствовали (без ОВЗ)	0	5	5
ВПР на «5» (чел/%)	2/8%	4/19%	6/13%
ВПР на «4» (чел/%)	16/67%	8/38%	24/53%
ВПР на «3» (чел/%)	6/25%	9/43%	15/33%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	75%	57%	67%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,8	3,8	3,8
ВПР Min.балл	13	14	13
ВПР Max.балл	32	30	32
ВПР Ср.балл	24	22	23

протокол участия в ВПР в 7 классе по обществознанию 30.09.22

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	7а	7в	ИТОГО 7 классы
учитель	Петрова Светлана Алексеевна	Петрова Светлана Алексеевна	Петрова Светлана Алексеевна
всего учащихся	26	26	52
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	6/23%	7/27%	13/25%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	18/69%	11/42%	29/56%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	2/8%	8/31%	10/19%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0	0	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	92%	69%	81%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%	100%	100%
<i>по итогам уч.года</i>	4,1	3,9	4

средняя оценка			
из них с ОВЗ	0	0	0
выполняли работу ВПР:	25	20	45
отсутствовали (без ОВЗ)	1	6	7
ВПР на «5» (чел/%)	5/20%	7/35%	12/27%
ВПР на «4» (чел/%)	16/64%	8/40%	24/46%
ВПР на «3» (чел/%)	4/16%	5/25%	9/17%
ВПР на «2» (чел/%)	0	0	0
ВПР качество обучения (%)	84%	75%	69%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	4	4,1	4,05
ВПР Min.балл	7	7	7
ВПР Max.балл	19	20	20
ВПР Ср.балл	12,6	14,7	13,7

протокол участия в ВПР в 7 классе по истории 30.09.22

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	7б
учитель	Болокан Татиана
всего учащихся	25
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	1/4%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	11/44%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	13/52%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	48%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,6
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	21
отсутствовали (без ОВЗ)	3
ВПР на «5» (чел/%)	1/4%
ВПР на «4» (чел/%)	7/34%
ВПР на «3» (чел/%)	13/62%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	38%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	4
ВПР Max.балл	14
ВПР Ср.балл	6,2

протокол участия в ВПР

в 8 классе по иностранному языку (французский) 21.09.2022

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	8а	8Б	8в	Итого 8 классы
учитель	Волкова Е.Ю.	Волкова Е.Ю.	Волкова Е.Ю.	Волкова Е.Ю.
всего учащихся	14	12	10	36
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	3/21%	0/0%	0/0%	3/8%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	6/43%	4/33%	3/30%	13/36%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	5/36%	8/67%	7/70%	20/56%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	64%	33%	30%	44%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%	100%	100%	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,8	3,3	3,3	3,5
из них с ОВЗ	0	3	0	3
выполняли работу ВПР:	10	8	10	28
отсутствовали (без ОВЗ)	4	1	0	5
ВПР на «5» (чел/%)	1/10%	0/0%	0/0%	1/4%
ВПР на «4» (чел/%)	5/50%	4/50%	2/20%	11/39%
ВПР на «3» (чел/%)	4/40%	4/50%	8/80%	16/57%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	60%	50%	20%	43%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,7	3,5	3,2	3,5
ВПР Min.балл	14	14	13	13
ВПР Max.балл	27	23	21	27
ВПР Ср.балл	20,4	17,2	17,4	18,3

протокол участия в ВПР

в 8 классе по иностранному языку (немецкий) 22.09.2022

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	8а	8Б	Итого 8 классы
учитель	Рябова С.Ю.	Макарова С.Б	
всего учащихся	13	16	29
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	3/23%	5/31%	8/28%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	6/46%	6/38%	12/41%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	4/31%	5/31%	9/31%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	69%	69%	69%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%	100%	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,9	4	3,95
из них с ОВЗ	0	4	4
выполняли работу ВПР:	9	13	22
отсутствовали (без ОВЗ)	4	2	6
ВПР на «5» (чел/%)	3/33%	3/23%	6/27%
ВПР на «4» (чел/%)	4/44%	7/54%	11/50%
ВПР на «3» (чел/%)	2/23%	3/23	23%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0/0%
ВПР качество обучения (%)	77%	77%	77%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	4,1	4	4
ВПР Min.балл	18	13	13
ВПР Max.балл	30	27	30
ВПР Ср.балл	23,5	23	23,3

протокол участия в ВПР

в 8 классе по иностранному языку (английскому) 23.09.2022г

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8в
учитель	Кругелёв В.А.
всего учащихся	18
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	1/5%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	3/17%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	14/78%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	22%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,3
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	15
отсутствовали (без ОВЗ)	3
ВПР на «5» (чел/%)	1/7%
ВПР на «4» (чел/%)	0/0%
ВПР на «3» (чел/%)	13/86%
ВПР на «2» (чел/%)	1/7%
ВПР качество обучения (%)	7%
ВПР уровень обученности (%)	93%
ВПР средняя оценка	3
ВПР Min.балл	9
ВПР Max.балл	27
ВПР Ср.балл	16,5

протокол участия в ВПР в 8 классе по **географии 28.09.22**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8а
учитель	Тюрина Людмила Викторовна
всего учащихся	27
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	4/15%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	16/59%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	7/26%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	74%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%

<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,9
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	23
отсутствовали (без ОВЗ)	4
ВПР на «5» (чел/%)	4/17%
ВПР на «4» (чел/%)	13/57%
ВПР на «3» (чел/%)	6/26%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	74%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,9
ВПР Min.балл	15
ВПР Max.балл	31
ВПР Ср.балл	24,3

протокол участия в ВПР в 8 классе по биологии 28.09.22

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	86
учитель	Овсянникова Анна Евгеньевна
всего учащихся	28
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	8/28,5%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	15/53,5%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	5/18%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	83%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	4,1
из них с ОВЗ	4
выполняли работу ВПР:	23
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	7/30%
ВПР на «4» (чел/%)	13/57%
ВПР на «3» (чел/%)	3/13%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	87%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	4,1
ВПР Min.балл	9
ВПР Max.балл	23
ВПР Ср.балл	16,7

протокол участия в ВПР в 8 классе по физике 28.09.22

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8в
учитель	Бакулев Олег Васильевич
всего учащихся	28
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	13/46%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	15/54%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	46%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	26
отсутствовали (без ОВЗ)	2
ВПР на «5» (чел/%)	1/4 %
ВПР на «4» (чел/%)	8/31%
ВПР на «3» (чел/%)	17/65%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	35%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	15
ВПР Ср.балл	6,8

протокол участия в ВПР в 8 классе по обществознанию 03.10.22

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
класс	8а	8в	ИТОГО
учитель	Петрова Светлана Алексеевна	Петрова Светлана Алексеевна	Петрова Светлана Алексеевна
всего учащихся	27	28	55
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	5/18,5%	2/7%	7/13%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	17/63%	13/46,5%	30/55%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	5/18,5%	13/46,5%	18/33%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0	0	0
<i>по итогам уч.года</i>	81,5%	53,5%	68%

качество обучения (%)			
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%	100%	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	4	3,6	3,8
из них с ОВЗ	0	0	0
выполняли работу ВПР:	20	23	43
отсутствовали (без ОВЗ)	7	5	12
ВПР на «5» (чел/%)	3/15%	0/0%	3/7%
ВПР на «4» (чел/%)	12/60%	7/30%	19/44%
ВПР на «3» (чел/%)	5/25%	16/70%	21/49%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%	0/0%	0%
ВПР качество обучения (%)	75%	30%	51%
ВПР уровень обученности (%)	100%	100%	100%
ВПР средняя оценка	3,9	3,3	3,6
ВПР Min.балл	9	9	9
ВПР Max.балл	20	18	20
ВПР Ср.балл	14,1	12,1	13,1

протокол участия в ВПР в 8 классе по истории 3.10.22

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	8б
учитель	Никитина Людмила Юрьевна
всего учащихся	28
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	5/18%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	16/57%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	7/25%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	75%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,9
из них с ОВЗ	4
выполняли работу ВПР:	20
отсутствовали (без ОВЗ)	4
ВПР на «5» (чел/%)	3/15%
ВПР на «4» (чел/%)	14/70%
ВПР на «3» (чел/%)	3/15%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	85%
ВПР уровень обученности (%)	100%

ВПР средняя оценка	4
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	14
ВПР Ср.балл	10,8

Протокол участия в ВПР в 9 классе по **физике** **29.09.22**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ № 1
класс	9а
учитель	Смирнова Надежда Ивановна
всего учащихся	25
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	4/16%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	15/60%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	6/24%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	76%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,92
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	3
ВПР на «5» (чел/%)	1/5%
ВПР на «4» (чел/%)	17/77%
ВПР на «3» (чел/%)	4/18%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	72%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,86
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	11
ВПР Ср.балл	7,95

Протокол участия в ВПР в 9 классе по **биологии** **29.09.22**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	9б
учитель	Никитина Ирина Олеговна
всего учащихся	24
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	3/ 12,5%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	15/62,5%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	6/25%

<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	75%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,8
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	22
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	3/14%
ВПР на «4» (чел/%)	14/64%
ВПР на «3» (чел/%)	5/ 22%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	78%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,9
ВПР Min.балл	10
ВПР Max.балл	26
ВПР Ср.балл	18,1

Протокол участия в ВПР **в 9 классе по химии 29.09.22**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	9в
учитель	Стуканова Светлана Александровна
всего учащихся	23
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	4/17%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	4/17%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	15/66%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	34%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	2
выполняли работу ВПР:	20
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	4/20%
ВПР на «4» (чел/%)	4/20%
ВПР на «3» (чел/%)	12/80%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	40%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,6
ВПР Min.балл	10
ВПР Max.балл	34
ВПР Ср.балл	20,4

протокол участия в ВПР в 9 классе по **обществознанию** **04.10.22**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	9а
учитель	Петрова Светлана Алексеевна
всего учащихся	25
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	7/28%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	14/56%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	4/16%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	84%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	4,1
из них с ОВЗ	0
выполняли работу ВПР:	21
отсутствовали (без ОВЗ)	4
ВПР на «5» (чел/%)	5/ 24%
ВПР на «4» (чел/%)	9/ 43%
ВПР на «3» (чел/%)	7/ 33%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	67%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,9
ВПР Min.балл	8
ВПР Max.балл	20
ВПР Ср.балл	14,5

протокол участия в ВПР в 9 классе по **истории** **04.10.22**

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	9б
учитель	Русакова Инна Владимировна
всего учащихся	24
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	10/42%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	14/58%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0/0%
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	42%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,5
из них с ОВЗ	1
выполняли работу ВПР:	19

отсутствовали (без ОВЗ)	3
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	8/42%
ВПР на «3» (чел/%)	11/58%
ВПР на «2» (чел/%)	0/0%
ВПР качество обучения (%)	42%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	5
ВПР Max.балл	13
ВПР Ср.балл	8,8

протокол участия в ВПР в 9 классе по географии 04.10.22

Общеобразовательная организация	МОУ КСОШ №1
класс	9в
учитель	Тюрина Людмила Викторовна
всего учащихся	23
<i>по итогам уч.года</i> на «5» (чел/%)	1/ 4%
<i>по итогам уч.года</i> на «4» (чел/%)	11/48%
<i>по итогам уч.года</i> на «3» (чел/%)	11/48%
<i>по итогам уч.года</i> на «2» (чел/%)	0
<i>по итогам уч.года</i> качество обучения (%)	52%
<i>по итогам уч.года</i> уровень обученности %	100%
<i>по итогам уч.года</i> средняя оценка	3,6
из них с ОВЗ	2
выполняли работу ВПР:	20
отсутствовали (без ОВЗ)	1
ВПР на «5» (чел/%)	0/0%
ВПР на «4» (чел/%)	7/35%
ВПР на «3» (чел/%)	13/65%
ВПР на «2» (чел/%)	0
ВПР качество обучения (%)	35%
ВПР уровень обученности (%)	100%
ВПР средняя оценка	3,4
ВПР Min.балл	13
ВПР Max.балл	28
ВПР Ср.балл	19,3

По результатам проведенных ВПР в 2022 году осенью наблюдается незначительное снижения качества материала., несоответствие с годовыми оценками в пределах допустимых норм. За лето некоторый материал был забыт, но четкая и слаженная организация работы педагогов с учащимися помогла после летних каникул вспомнить изученный материал и показать результаты в большинстве случаев показать хорошие результаты при проведении ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ КСОШ №1 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что увеличилось количество участников школьного этапа ВОШ

год	4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО УЧАСТНИКОВ
2021	24	196	28	248
2022г	25	375	33	433

год	рейтинг	4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021	победители	2	63	10
	призеры	4	99	15
2022	победители	1	33	15
	призеры	3	36	16

По результатам муниципального этапа ВОШ в 2021 году МОУ КСОШ №1 была представлена 13 победителями и призерами, в 2022 году уже 19 победителей и призеров, что говорит об увеличении количества способных учащихся.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ КСОШ №1

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Класс	Количество выпускников	Получили Аттестат чел/%	ВУЗы			ССУЗы			10 класс чел/%	Работа по трудовому договору. Армия и т.д. (указать ФИ и что именно) чел/%
			Бюджет чел/%	Контракт чел/%	Платно чел/%	Бюджет чел/%	Контракт чел/%	Платно чел/%		
9 класс	71	71/100%				62/91%		9/6%	18/13%	
КСОШ №1	6	6/100%	-	-	-	-	-	-	4/50% (3 МОУ КСОШ №1, 1 СОШ № 49, г. Тверь)	-
Из них с «отличным» аттестатом										
11 класс	14	14/100%	8/57%	-	3/21%	1/7%	-	2/14%	-	-
КСОШ №1	1	1/7%	1/7%	-	-	-	-	-	-	1/5,6%
Из них медалисты										

Трудоустройство выпускников 2022 года.

Класс	Количество выпускников	Получили Аттестат чел/%	ВУЗы			ССУЗы			10 класс чел/%	Работа по трудовому договору. Армия и т.д. (указать ФИ и что именно) чел/%
			Бюджет чел/%	Контракт чел/%	Платно чел/%	Бюджет чел/%	Контракт чел/%	Платно чел/%		
9 класс	63	63/100%	-	-	-	40/65%	-	11/17,5%	12/17,5%	
КСОШ №1	3	3/4,7%	-	-	-	-	-	-	2 - МОУ КСОШ №1	-
Из них с «отличным» аттестатом									1 - губернаторский класс при ТГУ	
11 класс	21	20/95%	8/38%	1/5%	3/14%	3/14%	-	5/24%	-	-

КСОШ №1	2	2 /9,5%	2/9,5 %	-	-	-	-	-	-	
Из них медалисты										

К сожалению, в последние 2 года наблюдается тенденция, что в 10 класс идут достаточно мало выпускников. Причину этого школа видит в том, что выпускники боятся сдавать ЕГЭ, а также не обладают достаточно высоким уровнем знаний, чтобы продолжить обучение в 10 классе. Есть также тенденция, что хорошие ученики уходят, т.к. поступить после 9 класса с хорошим аттестатом легче.

За последний год заметно снизилось количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы на бюджет. В 2021 гду было 57%, в 2022 году только 38%

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ КСОШ №1 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ КСОШ №1 являются:

- готовность к работе в новом учебном году;

- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классах и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11 классе;

- содержание рабочих программ, оформление личных дел учащихся, состояние классных журналов, журналов индивидуального обучения на дому, курсов по выбору, элективных курсов, факультативных занятий;

- система профильного обучения в 10 классе;

- преемственность в обучении между начальной школой и ДООУ, а также учащихся 4-5 классов; 9-10 классов; адаптация учащихся 5 классов к обучению в основной школе; адаптация учащихся 10 класса к обучению в средней школе;

- выбор экзаменов учащимися 9,11 классов; создание базы данных; подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; анализ результатов пробных ЕГЭ, результатов региональных, муниципальных, школьных мониторингов;

- подготовка к школьным, районным и областным предметным олимпиадам, анализ их результатов;

- посещаемость занятий «трудными» учащимися; работа по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся;

- работа с учащимися, обучающимися на «отлично», на «4» и «5»;

- качество обучения по результатам четверти, полугодия, года;

- использование современных педагогических технологий;

- аттестация педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта;

- организация повторения,

- выполнение государственных программ;

- качество преподавания;

- качество подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ;

- результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах;

- предварительное трудоустройство выпускников 9, 11 классов;

- организация летнего отдыха учащихся; занятость подростков, находящихся на внутришкольном контроле;

- результативность образовательного процесса в школе.

Методами контроля со стороны администрации школы выбраны:

- наблюдение (посещение уроков, курсов по выбору, элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий, классных часов);

- собеседование;

- изучение документации;

- анализ результатов контрольных работ; школьных, муниципальных, региональных мониторингов учебных достижений обучающихся; пробных ЕГЭ и ОГЭ; ГИА в форме ЕГЭ);

- анкетирование педагогов о применении педагогических технологий; обучающихся 8,9,10,11 классов – «Выбор факультативов, элективных курсов и курсов по выбору на 2020-2021 учебный год»;

- анализ результативности образовательного процесса в школе.

В целях совершенствования школьной системы оценки качества образования (ВСОКО) был утвержден план-график проведения мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году, который полностью выполнен в течение учебного года, хотя приходилось вносить в него коррективы для избежания накладок в сроках проведения школьных и муниципальных мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 9, 11 классов, мероприятиями, продиктованными мерами профилактики коронавирусной инфекции..

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

IX. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ КСОШ №1 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ КСОШ №1 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ КСОШ №1 работают 46 педагога, и – 6 внутренних совместителей. Информация о педагогическом коллективе содержится на сайте школы <https://clck.ru/33tvZd>

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 2 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ КСОШ №1

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 86 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ КСОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ КСОШ №1 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В школе продолжает развиваться профильное обучение в 10 и 11 классах с включением в ООП СОО и учебный план школы углубленное изучение предметов в 10-11 классе, нарабатывается опыт педагогов по разработке уроков для профильных классов:

технологический профиль - «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «физика», «информатика и ИКТ»;

естественно-научный профиль - «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «биология», «химия»;

универсальный профиль - «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «история России. Всеобщая история».

5. В рамках нового обязательного предмета Индивидуальный проект под руководством Смирновой Н.И. каждый из 21 выпускника 11 класса успешно защитил свой проект.

№	тема проекта
1	«Бездомные животные – наша общая проблема»
2	«Влияние спорта на человека»
3	«Спорт в нашей жизни»
4	«Бездомные собаки»

5	«Экология Чернобыля»
6	"Влияние сахара на организм человека."
7	«Врожденные заболевания»
8	«Солнце ,как источник энергии.»
9	«Биологическое действие радиоактивных излучений»
10	«Футбол»
11	Александр 2: либерал или консерватор?
12	«Влияние социальных сетей на подростка»
13	«Бездомные животные в городе»
14	«Компьютерные вирусы и как с ними бороться»
15	" Молекулярная кулинария – высокие технологии на кухне»
16	«Высотные здания мира»
17	«Ветер на службе у человека»
18	«Развитие ядерной энергетики»
19	«Выбор профессии»
20	«Памятка о вреде наркотиков».
21	«Создание модели портативного генератора»

6.В школе в 2022 году проведены:

- РМО- 18 (учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей технологии, учителей истории):в августе, в январе, в марте, августе, ноябре

-муниципальные семинары – 5 (в рамках подготовки к ЕГЭ, т. к. школа является ППЭ):

1. Семинар для классных руководителей, заместителей директоров и директоров школ по организации ГИА.
2. Семинар для организаторов ОГЭ.
3. Семинар для организаторов ЕГЭ.
4. Семинар для общественных наблюдателей на ГИА.
- 5.Собрание для выпускников 11 классов по организации ЕГЭ

- муниципальные конференции – 1 (ежегодная августовская конференция)

7. Проведено открытых уроков:

высокий уровень-

хороший- 3

удовлетворительный- 3

8.Участие ОУ и учителей в профессиональных конкурсах (Ф.И.О., тема)

на федеральном уровне:

Четверикова Т.С. Диплом победителя II степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Май 2022: Методическая грамотность учителя

Тюрина Л.В.

1.Всероссийский «Росконкурс» Диплом II степени по теме «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся».

2.Диплом 2 место во Всероссийской викторине «Эффективная работа с одаренными детьми»

9. Выступления педагогических работников в конференциях, мастер – классах, семинарах, фестивалях (Ф.И.О., тема):

	федеральном уровне:	областном уровне:	районном уровне:
конференции			Петрова С.А. «Отчет о работе пилотной площадки по внедрению ФГОС СОО» (августовская конференция)
МО			<p>Перцева С.В. «Обновленные ФГОС в начальной школе»</p> <p>Тюрина Л.В. «Нац.проект Образования»,</p> <p>Тюрина Л.В. «Внедрение новых ФГОС в образовательный процесс: теория, практика, результаты»</p> <p>Тюрина Л.В. «Требования к рабочей программе 5 класс»</p> <p>Черненко С.В. «Основные изменения в обновленных ФГОС ОО»</p> <p>Петрова С.А. «Подготовка выпускников 9 классов к ОГЭ по обществознанию. Из опыта работы»</p> <p>Петрова С.А. «Использование образовательной платформы скайсмарт для проверки знаний учащихся на уроке»</p> <p>Орлова Н.М. «особенности составления рабочих программ по обновленным ФГОС с 1 сентября»</p>

			2022 года»
вебинар	Тюрина Л.В. «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС»		
Круглый стол			Смирнова Н.И. «Индивидуальный проект в старшей школе» Успенская В.А. «Проектная деятельность на уроках технологии»

10. Прошли курсы повышение квалификации (количество, предмет)

в ИУУ - 12;

в других учреждениях повышения квалификации:

цифровая образовательная среда – 2

английский язык – 1

история – 1 (Курсы современного учителя)

начальные классы – 3(новый ФГОС)

немецкий язык – 1(новый ФГОС)

французский язык – 2

логопед – 1

математика – 2

биология 1

физкультура - 1

11. Аттестовано педагогических работников (количество)

	высшая категория	1 категория-
Обычная форма		3 – Петрова С.А. Болтова О.А. Лебедева О.В.
Упрощённая форма(профсоюз)		

12. Количество учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиады школьников.

подготовили	всероссийской олимпиады школьников.	Муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников
Победителей и призеров	12 – Русакова И.В., Четверикова Т.С., Волкова Е.Ю., Макарова С.Б., Бакулев О.В., Куров Д.И.	2 – Перцева С.В., Цветкова М.П.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14563 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2678 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10832 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10832	9684
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 839 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 28 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- В МОУ КСОШ №1 есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и на 3 этаже актовый зал. Есть зал самбо на 1 этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, библиотека, информационный центр. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий, есть футбольное поле и тренажерное оборудование.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ КСОШ №1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- В 2022 году МОУ КСОШ №1 вступила в программу Точка роста и приступила к ремонту кабинетов и получению оборудования. На конец года 2022 года был произведен капитальный ремонт в кабинете технологии.
- В МОУ КСОШ №1 приобретены проектор для кабинета математики, оборудование для художественной студии (мольберты), а также спортивное снаряжение для реализации программы «Футбол в школу»

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	706
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46

– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (37%)
– первой		7 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10,8%)
– больше 30 лет		30 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6,5%)
– от 55 лет		17 (34,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,113
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	706(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,94

Анализ показателей указывает на то, что МОУ КСОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОУ КСОШ №1 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ КСОШ №1 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОУ КСОШ №1 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ КСОШ №1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.